

директор

Шорин А.К. Шорин



рабочей программы воспитания
МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата
за 2023-2024 учебный год

1

АНАЛИЗ
воспитательного процесса и реализации рабочей программы воспитания
МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата
за 2023 – 2024 учебный год.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата строится в соответствии с международными, федеральными, региональными, городскими нормативными документами.

1. Декларация прав ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года).
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020 г.) ст. 67.1, п. 4.
4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 г., 22.08.2004, 21.12.2004 г., 26, 30.06. 2007 г., 23.07. 2008 г., 28.04.2009 г., 3.06.2009 г., 17.12.2009 г., 21.07.2011 г., 03.12.2011 г., 05.04.2013 г., 29.06.2013 г., 02.07.2013 г., 25.11.2013 г., 02.12.2013 г., 29.06.2015 г., 13.07.2015 г., 28.11.2015 г., 28.12.2016 г., 18.04.2018 г., 04.06.2018 г., 27.12.2018 г., 16.10.2019 г., 27.12.2019 г., 08.06.2020 г., 31.07.2020 г.)
5. Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012)
7. Федеральный закон от 08.06.2020 г. №164- ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1. и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (регламентировано дистанционное образование а также при угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части).
8. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан №04-05/574 от 17.08.2020 г.)
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996–р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», и «Плана мероприятий по ее реализации» от 12.11.2020 г. №2945-р.
10. Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»

12. Указ президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. №733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года».

13. Указ президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «Об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

14. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации до 2024 года» национального проекта «Образование».

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785); с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707); от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540); от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993); от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916); от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный № 37714); от 31 декабря 2015 г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный №61828).

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный №19644); с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35915); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г. регистрационный №40937); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный №61828).

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации [от 31 декабря 2015 г. № 1578](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации [от 29 июня 2017 г. № 613](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный №61828).

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный №61828).

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный №48226).

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

23. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

24. Муниципальная программа «Развитие образования в городском округе город Салават Республики Башкортостан» (на 2014-2019, 2020-2025 годы, Постановление Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан №2367-п от 03.08. 2017г.) (322-п от 03.03.14, 832-п от 07.05.14, 1379-п от 08.07.14, 1532-п от 31.07.14, 1734-п от 22.08.14, 2592-п от 02.12.14, 9-п от 15.01.15, 421-п от 27.02.15, 1268-п от 08.06.15, 2819-п от 09.11.15 г., 468-п от 01.03.16 г., 1129-п от 26.04.2016, 1878-п от 14.07.2016 г., 3041-п от 07.11.2016, 796-п от 14.03.2017, 1661-п от 26.05.2017, 2451-п от 15.08.2017, 3275-п от 10.11.2017, 1114-п от 13.04.2018, 1642-п от 13.06.2018, 3453-п 19.12.2018, 609-п от 15.03.2019, 1482-п от 21.05.2019, 2154-п 02.08.2019, 2917-п от 10.10.2019, 3232-п от 22.11.2019, 1044-п от 26.05.2020));

25. Муниципальная программа «Охрана здоровья населения городского округа город Салават Республики Башкортостан» на 2019 – 2024 годы, утвержденная Постановлением Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 08 августа 2019 г. №2235-п.

26. Муниципальная программа «Развитие молодежной политики в городском округе город Салават Республики Башкортостан», утвержденная Постановлением Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 11 ноября 2013 года №2177-п (в редакции Постановления Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 13.04.2018 №1149-п, внесение изменений в муниципальную программу Постановлением Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 24 мая 2019 г. №1539-п).

27. Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в городском округе город Салават Республики Башкортостан», утвержденная Постановлением Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 11.11.2013 г. №2181-п (изм. 1968-п от 18.09.14, 1630-п от 15.07.2015 г., 74-п от 21.01.2016 г., 1612-п от 24.05.2017 г., 3105-п 26.10.2017г., 2651-п от 03.10.2018г.);

28. Муниципальная программа «Обеспечение общественной безопасности в городском округе город Салават Республики Башкортостан»

29. План мероприятий по реализации в городском округе город Салават Республики Башкортостан Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года;

30. Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата и Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата на 2023 – 2024 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания классные руководители, социальный педагог разрабатывают свои рабочие документы.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

1. Продолжить развитие системы внеурочной воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	Внедрение рабочей программы воспитания.
2. Содействовать формированию личностной культуры у обучающихся.	Проведение коллективно-творческих дел. Участие в общественно-полезном труде, акциях, проектах. Участие, конкурсах. Проведение вечеров встреч со значимыми людьми города. Организация выставок, оформление стендов, плакатов. Организация экскурсий. Проведение общешкольных, внеклассных мероприятий. Организация внеурочной деятельности.
3. Содействовать формированию у обучающихся социальной культуры, гуманистических, социально-значимых ценностей, ответственного гражданского поведения и активной жизненной позиции.	Проведение коллективно-творческих дел. Реализация социальных акций, проектов. Обучение правилам безопасного поведения на улице и в быту, продолжить изучение ПДД учащимися. Участие в конференциях, конкурсах. Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями города. Включение воспитательных задач в урочную деятельность. Проведение вечеров встреч со значимыми людьми города. Организация экскурсий. Проведение общешкольных, внеклассных мероприятий. Организация внеурочной деятельности.

4. Содействовать формированию у обучающихся семейной культуры, создавать условия для участия семей в воспитательном процессе.	Организация совместных мероприятий с родителями. Организация лекториев, всеобуча, круглых столов для родителей. Привлечение родителей в общешкольные дела и мероприятия.
5. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровья учащихся.	Организация здоровьесберегающего процесса в урочное и внеурочное время. Организация выставок, оформление стендов, плакатов. Участие в акциях, профилактических декадах. Включение воспитательных задач во внеурочную деятельность. Организованная система КТД в сфере здоровьесбережения и экологического воспитания. Привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях. Сотрудничество с местными учреждениями здравоохранения и медицинской профилактики. Регулярный мониторинг здоровья учащихся; Психологическая поддержка учащихся, родителей и учителей.
6. Обеспечить условия для развития органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях	Продолжить работу по усовершенствованию организации самоуправления учащихся создание первичного отделения РДШ. Повышение результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Активизация работы Совета обучающихся. Продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работ. Активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях.

2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Воспитательную работу в МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата курирует заместитель директора по воспитательной работе Попова Ю.А.

С 1 сентября в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Данная должность внесена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (постановление Правительства РФ от 21 февраля 2021 г. №225). Разработаны квалификационные требования к должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

В МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата должность советника директора по воспитанию выполняет Семендяева И.Ю. (как совместитель).

Вопросы воспитательной деятельности выполняют:

- социальный педагог: Габитова А.Т.
- педагог-психолог: отсутствует.
- педагог-организатор: отсутствует.
- классные руководители: в 2023-2024 учебном году и этот функционал выполнял 31 человек.

Информация о педагогических кадрах на 1 июня 2024 года

Таблица 1.

Информация о заместителе директора по воспитательной работе						
ФИО	Образование (по диплому: специальность, дата окончания, название учебного заведения)	Стаж работы в должности зам директора	Общий стаж работы	Категория (зам директора)	Дата аттестации	Звания, награды (РБ, РФ, год), Грамоты УО и Администрации города, год)
Попова Юлия Анатольевна	Челябинский государственный педагогический университет, «Социальная педагогика, психология», 2002	14 лет	28 лет	высшая	2020	Почетная грамота МО РБ, 2023 Грамоты Управления образования 2013, Администрации города 2015 год
Информация о советнике директора по воспитанию						
ФИО	Образование (по диплому: специальность, дата окончания, название учебного заведения)	Стаж работы в должности	Общий стаж работы	Категория	Дата аттестации	Звания, награды (РБ, РФ, год), Грамоты УО и Администрации города, год)
Семендяева Ирина Юрьевна	Стерлитамакский государственный педагогический институт. Учитель начальных классов	2	20	Высшая(как учитель)	15.12.2023	Благодарственное письмо УО Приказ № 88-н от 20.11.2018

	по специальности «Педагогика и методика начального образования». Социальный педагог со специализацией логопедия.2003г.					
Информация о социальном педагоге						
ФИО	Образование (по диплому: специальность, дата окончания, название учебного заведения)	Стаж работы в должности социально го педагога	Общий стаж работы	Категория (социальный педагог)	Дата аттестации	Звания, награды (РБ, РФ, год), Грамоты УО и Администрации города, год)
Габитова Айгуль Талиповна	Социальная педагогика, 2003 г. Уфимский педагогический колледж.	22	25	высшая	18.12.2020	Почетная грамота отдела образования (2008), грамота ОУ (2018) Благодарственное письмо ОУ (2022г)
Информация о старшем вожатом (педагоге-организаторе)						
ФИО	Образование (по диплому: специальность, дата окончания, название учебного заведения)	Стаж работы в должности	Общий стаж работы	Категория (старший вожатый / педагог- организатор)	Дата аттестации	Звания, награды (РБ, РФ, год), Грамоты УО и Администрации города, год)
-	-	-	-	-	-	-

Информация о классных руководителях

Таблица 2.

Всего классных руководите лей	Категория (учитель)				Образование			Возраст			Стаж работы (педагогический)				Звания, награды (РБ, РФ)
	выс шая	1	б/к	Соответств ие занимаемо й должности	высш ее	Средне- специаль ное	друго е	до 30 лет	30- 55	Стар ше 55	0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21 и более лет	
31	26	5	-	-	29	2	-	2	24	5	2	3	6	20	1 -Почетный работник общего образования РФ 1 -Почетная грамота Министерства образования РФ 1 -Отличник образования РБ 3 - Почетная грамота Министерства образования РБ 1-Лауреаты премии Президента РФ

Курсовая подготовка в 2023-2024 учебном году.

Таблица 3.

Педагогические работники	Общее количество педагогов	Количество педагогов, прошедших КПК в 2023-2024 учебном году на базе МБУ ДПО УМЦг.Салавата		Количество педагогов, прошедших КПК в 2023-2024 учебном году вне города (включая дистанционные)		Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года
		чел.	%	чел.	%	
Заместители директора по воспитательной работе ОО	1	-	-	1	100	1

Социальные педагоги ОО, ОДО	1	-	-	1	100	1
Старшие вожатые						
Советник директора по воспитанию	1	-	-	1	100	1
Классные руководители	31	-	-	31	100	31
ИТОГО	34	-	-	34	100	34

Информация о КПК заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию, социального педагога, старшего вожатого, педагога-организатора в 2023-2024 учебном году

Таблица 4.

№	Тема	ФИО слушателя/должность	Сроки, объем	Место проведения по удостоверению
1.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Семендяева И.Ю.	25.09.2023-29.09.2023, 36 часов	Московский педагогический государственный университет
2.	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	Попова Ю.А. Габитова А.Т. Семендяева И.Ю.	06.02.2024	Российское общество «Знание»
3.	Основы здорового питания	Попова Ю.А. Габитова А.Т. Семендяева И.Ю.	07.02.2024, 15 часов	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 5.

№	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Статус
1.	«Совместная деятельность педагогов и родителей»	РФ	Семендяева И.Ю.	Диплом 1 место

Участие в семинарах, вебинарах, НПК, круглых столах

Таблица 6.

№	Тема	Категория педагогов, количество	Дата проведения	Кто проводил
1.	Вебинар «Детское общественное объединение в образовательном учреждении – как один из инструментов воспитательной работы. Наследие детского движения Республики Башкортостан»	Заместители директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию (2 человека)	16 апреля 2024 г.	ЦНППМПР г.Уфа Республики Башкортостан
2.	Диагностика профессиональных компетенций заместителей директора по воспитательной работе и советника директора по воспитанию и взаимодействие с детскими общественными объединениями	2	Декабрь 2023	Центр Непрерывного Повышения Профессионального Мастерства Педагогических Работников ГБПОУ Уфимский Многопрофильный Профессиональный Колледж
3..	Профориентация. Интегральный подход в системе выбора профессии.	3	Октябрь 2023	Учебный центр «Урок»
4.	Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям.	5	Февраль 2024	Учи.ру

Обобщение передового педагогического опыта

Таблица 7.

№	Ф.И.О. педагога	Формы обобщения опыта (мастер-класс, доклад, выступление и т.д.), тема	Когда, где
1.	Семендяева И.Ю.	Доклад. Реализация программы воспитания классными руководителями	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата, семинар, апрель 2024
2.	Семянина В.А.	Выступление. Реализация профориентационной программы «Билет в будущее»	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата, семинар, апрель 2024
3.	Петухова О.А.	Выступление. Реализация профориентационной программы «Профилум»	МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата, семинар, апрель 2024

3. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание,

- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценность научного познания.

Данные направления воспитательной работы осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям. Вся воспитательная работа МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата в 2023-2024 учебном году проводилась согласно основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизируются в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100% процентов.

3.1. Реализация модуля «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2023-2024 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Анализ работы педагогов показал:

- большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий;
- на уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.
- уроки соответствуют требованиям ФГОС (ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. обучающиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; применение современных

технологий: ИКТ, исследовательской, проектной; педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации; используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.);

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились общероссийские открытые онлайн-уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как:

1 сентября 2023 г. - Всероссийский урок по ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны.

День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час.

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Всемирный день гражданской обороны, день пожарной охраны).

Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру,

Урок в школьном музее. Международный день музеев.

День окончания Второй мировой войны.

День памяти жертв политических репрессий.

День правовой помощи детям.

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.

Битва за Москву.

День музыки.

День Александра Невского.

Международный день родного языка.

День Победы

День славянской письменности и культуры.

Пушкинский день России, а также по датам юбилеев-писателей, музыкантов и других выдающихся деятелей.

Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года.

Организация участия обучающихся в предметных неделях.

Всероссийский «Урок Цифры».

Участие в предметных конкурсах и олимпиадах, предметных диктантах (Кубок Гагарина, ВОШ и другие).

Выводы:

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно отметить, что уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (достаточный).

3.2. Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность была направлена на решение таких важных задач, как организация полезного досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, расширение образовательного кругозора.

Внеурочная деятельность была направлена на решение таких важных задач, как организация полезного досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, расширение образовательного кругозора.

В 2023-2024 учебном году, с учетом запросов учащихся и их родителей, а также исходя из возможностей самого образовательного учреждения, были определены курсы внеурочной деятельности в 1-11 классах. На базе школы действует 20 курсов внеурочной деятельности по всем направлениям внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Курсы внеурочной деятельности по направлениям:

1-4 классы:

Моя художественная практика

Хоровое пение

Умники и умницы

ЮИД

Орлята России

Я – гражданин России

Азбука добра

5-9 классы:

Мир изобразительного искусства

Хоровое пение

Медиабезопасность

Трудные вопросы орфографии русского языка

Проектная деятельность

Школьный театр

ШСК

Умей вести за собой

Все цвета, кроме чёрного

10-11 класс:

Школа лидера

Избранные вопросы математики

Трудные вопросы орфографии русского языка

Развитие коммуникативной компетенции учащихся

Возможности школы в организации дополнительного образования ограничены, поэтому школа, активно сотрудничает с организациями и учреждениями дополнительного образования города: Центра туризма и краеведения, Дворец Творчества, Центр искусств, Центр технического творчества.

Реализация проекта «Школьный театр»

С сентября 2023 года в МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 №СК-31/06пр.; письмо Минпросвещения РФ от 08.02.2022 г. №ДГ-333/06)

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО. Программа школьного театра «Маска» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО на 2023 – 2024 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС на всех уровнях образования. Курс организован в 6 классе, охват 25 человек. Курс ведет учитель-предметник. В рамках его реализации учащиеся посещали театральные постановки в КДЦ «Агидель», Драмтеатре. Курс внеурочной деятельности был направлен на:

1. Развитие у учащихся наблюдательность, творческую фантазию и воображение, внимание и память, образное мышление, чувство ритма.
2. Формирование партнёрское отношение в группе, учить общению друг с другом, взаимному уважению, взаимопониманию.
3. Развитие эмоциональность детей, в том числе способность к состраданию, сочувствию, сопереживанию.
4. Помощь в освоении элементов актёрского мастерства на практике через выступления перед одноклассниками и другой аудиторией.

Обучающиеся готовили выступления для экскурсий в школьном музее Боевой славы «Ватан», выступления к знаменательным датам писателей-юбиляров. Творческие работы публиковались в ВК МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата. Также они привлекались к участию в общешкольных мероприятиях.

Работа школьного спортивного клуба

С 31.08.2020 года в МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата начал работать школьный спортивный клуб «Сокол» в соответствии с перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр. - 2397. Организовано в 5 а классе – 30 человек, 7 в классе – 29 человек. Общее количество обучающихся – 59 человек. Обучающиеся ШСК в 2023-2024 учебном году принимали участие в городских спартакиадах, спортивных фестивалях, всероссийских акциях, днях Здоровья. Основные направления ШСК: легкая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол, лыжная подготовка.

Реализация проекта «Разговоры о важном»

В 2023-2024 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были составлены рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Занятия проводились в форме беседы.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Таблица 8.

Всего Учащихся в школе	Кол-во курсов внеурочной деятельности	Кол-во кружков	Кол-во секций	Занятость обучающихся		Занятость обучающихся	
				Кол-во детей посещающих кружки, секции в ОО (с учетом внеурочной	% от общего числа детей в школе	Кол-во детей посещающих кружки секции в ОДО	% от общего числа детей в школе

				деятельности)			
876	20	0	0	876	100	578	66

Каждый учащийся 1-11 классов посещает курсы внеурочной деятельности, кружки и секции. Общее количество учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, составило 876 человек, что составляет 100% от общего количества учащихся. Учащиеся ОО посещают городские кружки и секции: 578 учащихся, что составляет 66 % от общего количества учащихся.

Обучающиеся, посещающие занятия и секции дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности в ОО результативно представляли нашу школу на различных конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Таблица 9.

№	Название конкурса	Кол-во участников	Ф.И.О. победителей, призеров	На уровне города, РБ, РФ
1.	Смотр-конкурс музеев, номинация «видеоэкскурсия»	1	Ефросинин Кирилл (8в), победитель	РФ
2.	Экологическая акция «Кормушка»	4	Захарова Василиса (3в), 3 место	город
3.	Экология России	3	Рожков Макар (3в), призер	РФ
4.	Конкурс чтецов «Люди, вы – герои! Подвиг ваш бесценен»	1	Ефросинин Кирилл (8в), победитель	город
5.	Безопасное колесо	4	Команда, 3 место в номинации	
6.	Самый читающий класс	6		город
7.	Конкурс видеороликов по здоровому питанию	1		РБ
8.	Конкурс творческих работ «Живем по правилам»	16	Команда 4в класса, 3 место	город
9.	Конкурс творческих работ «Я рисую ПДД...»		Купцова Варвара, 2 место	город
10.	Конкурс творческих работ «Я рисую ПДД...»		Угольников	город
11.	Конкурс творческих работ «Я рисую ПДД...»		Нагуманова	город
12.	«Кросс нации - 2023»	50		город
13.	«День здоровья - 2023»	670		На базе МБОУ «СОШ № 23»
14.	«Всероссийский день ходьбы»	28		город
15.	Мини-футбол	8	Команда – 2 место	город
16.	«КЭС - БАСКЭТ»	10		город
17.	«Оранжевый мяч»	12		город

18.	Фестиваль «Лыжня России- 2023»	16		город
19.	Лыжные гонки	20		город
20.	Лыжный фестиваль	32		город
21.	Шахматы	4		город
22.	Волейбол (мальчики)	14		город
23.	Вольная борьба	1		город
24.	Легкая атлетика «Шиповка юных»	10		город
25.	«Президентские состязания»	12		город
26.	Спартакиада допризывной молодежи	15		город
27.	«Всероссийская акция 10000 шагов к жизни»	20		город

Итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность» в 2023-2024 учебном году: в течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности: вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность; создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

3.3. Реализация модуля «Классное руководство»

Анализ работы классных руководителей

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом МБОУ «СОШ №23» г.Салавата.

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляют 31 классный руководитель, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;

- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях и другое.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Диагностика «Социометрический статус ребенка в коллективе»

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, изучают уровень развития коллектива.

Данные мониторинга воспитательной деятельности используются педагогами ОО для прогнозирования работы с учащимися, выбора наиболее оптимального способа взаимодействия, оказания помощи в сложившихся ситуациях.

Опыт работы по организации мониторинга воспитательной деятельности дает основание сделать следующие выводы о том, что мониторинг воспитательной деятельности позволяет:

- конкретизировать цель и задачи воспитательной деятельности;
- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем развития;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого ученика;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания.

С целью эффективной организации воспитательного процесса в образовательной организации классными руководителями ежегодно во 2, 4, 5, 10 классах проводится мониторинг межличностных отношений «Социометрический статус ребенка в коллективе».

Результаты проведенного психологического исследования межличностных отношений

«Социометрический статус ребенка в коллективе»

во 2, 4, 5, 10 классах МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата

2023-2024 учебный год.

С целью эффективной организации воспитательного процесса в образовательной организации классными руководителями ежегодно во 2, 4, 5, 10 классах проводится мониторинг межличностных отношений «Социометрический статус ребенка в коллективе».

Цель исследования: диагностика социометрического статуса каждого ученика в классе, выявление референтных групп общения, изучение эмоциональной атмосферы в обследуемых классах.

Задачи исследования:

1. измерение степени сплоченности-разобщенности в классе;
2. выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии (лидеры, отвергнутые);
3. обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами.

Предметом психологического анализа являются некоторые психологические особенности взаимоотношений в системе «ученик-ученик», складывающиеся в связи с учебной работой, и личные взаимоотношения, возникающие под влиянием симпатий и антипатий учащихся друг к другу.

Объект психологического анализа: обучающиеся вторых, четвертых, пятых, десятых классов общеобразовательных организаций.

Таблица 10.

Кл.	Количество детей	Количество микрогрупп	Лидеры	Принятые	Непринятые	Изолированные	Уровень благополучия взаимоотношений
2а	28	6	4	7	16	1	низкий
2б	31	5	6	11	12	2	высокий
2в	27	6	3	12	10	2	средний
2г	25	5	3	9	12	1	средний
2-е классы	111	22	16	39	50	6	средний
4а	33	4	4	14	13	2	средний
4б	30	4	5	10	13	2	средний
4в	30	4	6	10	14	0	средний
4-е классы	93	12	15	34	40	4	средний
5а	30	6	4	12	13	1	средний
5б	31	5	3	13	15	0	средний
5в	30	4	4	13	11	2	высокий
5-е классы	91	15	11	38	39	3	средний
10а	31	4	5	14	9	3	высокий
10-е	31	4	5	14	9	3	высокий

классы							
Итого	326	53	47	125	138	16	средний

Всего продиагностировано 326 учащихся, 2 кл – 4, 4 кл – 3, 5 кл – 3, 10 кл – 1 (Таблица 9.).

Количество лидеров составило 47 учащихся (15%), количество принятых – 125 учащихся (38%), количество непринятых – 138 учащихся (42%), количество изолированных – 16 учащихся (5%).

Во всех продиагностированных классах выявлен средний уровень благополучия взаимоотношений. В 9 из 11 продиагностированных классов имеются изолированные учащиеся. Наибольшее их количество в 10 классе (3 учащихся). В 4в, 5 б классах такие учащиеся отсутствуют.

Большое количество микрогрупп преобладает в следующих классах: 2а, 2в, 5а. В остальных классах количество микрогрупп в пределах нормы. Изменение уровня благополучия взаимоотношений в различных видах общения зависит от мотивации каждого возрастного периода. Общий показатель УБВ по школе – средний.

Рекомендации.

1. Социальному педагогу А.Т. Габитовой индивидуально проконсультировать классных руководителей, родителей (по запросу) о результатах социометрии.

2. Классным руководителям:

- выявить факторы, влияющие на статус личности отверженных, не принятых детей;
- на основании данных выводов построить индивидуальную работу с данными обучающимися;
- создавать в классе «ситуации успеха» для детей не принятых, отверженных включать в социально полезные виды деятельности;
- развивать коммуникативные навыки, навыки общения у учащихся;
- во внеклассной деятельности использовать формы работы, способствующие сплочению коллектива;
- активно информировать членов класса об их успехах вне школы;
- в классе создавать атмосферу доброжелательности, доверия, взаимоуважения;
- развивать социальные мотивы детей: признание, одобрение, стремление получить высокую оценку окружающих, социальный престиж.

4. Учителям – предметникам:

1) Важно наладить контакт отверженных учеников с педагогом. Дети должны увидеть, что педагог внимателен к ребенку и хорошо к нему относится.

2) Очень важно создать в классе атмосферу дружелюбия, ситуации успеха, психологической поддержки.

3) Использовать формы работы, способствующие групповой сплоченности, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

5. Педагогу психологу провести тренинги сплоченности.

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в неполном объеме (отсутствует педагог-организатор).

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

3.4. Реализация модуля «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- «День Знаний»
- «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «Международный день памяти жертв фашизма»
- Акция «Стань заметнее»
- Акция «Шаг навстречу», посвящённая Дню пожилого человека. Поздравляем ветеранов педагогического труда «1 октября – Международный день пожилых людей» - участие в акции добрых дел, изготовление подарков.
- «Международный день музыки»
- «День защиты животных»
- «День Учителя»: день Самоуправления.
- «Международный день школьных библиотек»
- «День отца»
- «День Здоровья»
- «День открытых дверей» ко Дню Матери
- Акция «Мир добра и толерантности»
- Акция «День птиц»
- «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»
- «День Государственного герба Российской Федерации»
- «День Здоровья»
- «День неизвестного солдата; Международный день инвалидов»
- «День добровольца (волонтера) в России»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции Российской Федерации»
- «День российского студенчества»
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»
- «День российской науки»
- «День памяти о россиянах, исполняющие служебный долг за пределами Отечества»

- «Международный день родного языка»
- «День воссоединения Крыма с Россией»

А также: - еженедельная церемония начала учебной недели с исполнения гимна РФ;

- еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном»;
- торжественная линейка 1 сентября «День знаний»;
- праздник Последнего звонка.

Открытые мероприятия ОО, конкурсы проводимые на уровне города, Республики в 2023-2024 учебном году

Таблица 11.

Название открытого мероприятия	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников	Уровень (город, Республика)
Открытые мероприятия не проводились				

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел проводится на хорошем уровне..
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился.

3.5. Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы. На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году были организованы посещения:

- Краеведческого музея;
- Драмтеатра;
- КДЦ «Агидель»
- картинной галереи;
- спортивных комплексов.

Также были организованы экскурсионные туры в г.Уфа, Санкт-Петербург, Казань, Мелеуз, поездки по родному краю, туристические экскурсии.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт.

Выводы:

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы во всех классных коллективах.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный, и развивающий контент.

3.6. Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств в классных кабинетах, в библиотеке); дню Победы (оформление пространства в классных кабинетах, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств в классных кабинетах, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новый год (оформление фойе 1 этажа), 23 февраля, 9 мая – День Победы, Последний звонок.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов в библиотеке к памятным датам и событиям Российской Федерации. С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания, подрастающего еженедельно по понедельникам осуществлялась церемония исполнения гимна России.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, осуществляется уход за посаженными культурами.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено проведение экологических акций.

Выводы: Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям. Проводится работа по благоустройству пришкольной территории.

3.7. Реализация модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесная работа с родителями учащихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата осуществляется в рамках следующих направлений деятельности:

- информационно-просветительское (родительские лектории, классные родительские собрания, индивидуальные консультации, круглые столы, мастер-классы, социальные сети и чаты);
- организационно-деятельностное (заседания совета профилактики, привлечение родителей к организации внеурочной работы, анкетирование родителей);
- творческое (организация совместных досуговых мероприятий, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, городские субботники).

Диагностика социума (социальный паспорт) МБОУ «СОШ №23» г. Салавата

Состав родителей:

Таблица 12.

	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Всего родителей	1515	1506	1520
Всего семей	790	826	840
Многодетных семей	58	49	41
Неполных семей	181	137	143
Семей с опекаемыми детьми	4	5	8
Неблагополучных семей	4	2	1
Малообеспеченных семей	47	20	19

Таким образом, в течение последних трех лет особых изменений не наблюдается.

Происходит снижение по следующим показателям:

- количество неполных семей;
- количество малообеспеченных семей;
- количество семей находящихся в социально опасном положении

Социальная характеристика обучающихся

Таблица 13.

	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Количество обучающихся	848	856	872
Юноши (мальчики)	404	403	429
Девушки (девочки)	444	453	443
Количество детей ОВЗ	15	12	15
Количество детей инвалидов	4	5	6
Из них: имеют статус ОВЗ и инвалиды	19	2	2
Количество детей, состоящих на учете	1	1	1
Кол-во детей, занятых в кружках (без учета внеурочной деятельности)	1	1	0
Количество детей из неполных семей	183	149	144

Кол-во детей из многодетных семей	60	53	63
Кол-во детей из малообеспеченных семей	49	21	19
Кол-во опекаемых детей	5	5	8
Кол-во детей из детского дома	-	-	-

Таким образом, в течение последних трех лет все показатели практически остались на одном уровне. Происходит снижение по следующим показателям: количество детей из малообеспеченных семей.

Основные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями в школе.

Основными формами работы с родителями были: посещение семей по месту жительства, переписка с родителями, организация совместных досуговых мероприятий, помощь родителей в укреплении материально-технической базы школы, индивидуальные тематические консультации «Профилактика неуспеваемости», «Интернет-безопасность ребенка», «Подготовка к ГИА», «Профилактика компьютерной, игровой зависимости», «Воспитание ответственного поведения у ребенка», «Адаптация в классе» и др. Каждый классный руководитель старается привлекать своих родителей к участию в классных делах. Это оказание помощи в благоустройстве класса, организации с детьми экскурсионных поездок, бесед. Неоценимый вклад родители оказывают в виде помощи для ремонта школы. В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы по запросу родителей о взаимоотношениях с детьми, проблемах в обучении, по вопросам семейного благополучия, по профилактике асоциального поведения детей, воспитания ответственного поведения ребенка и др. В этом учебном году родители активно включились к участию в тематических субботах.

В этом учебном году встречи с родителями были организованы в рамках Дней открытых дверей по питанию. Родители в составе комиссий проверяли работу школы по организации горячего питания для учащихся, составляли чек-листы, обсуждали интересующие вопросы.

Родители принимали активное участие в конкурсе ППМИ, анкетированиях.

В течение года проведены общешкольные родительские собрания на основе межведомственного взаимодействия.

Родительские собрания проходили в очной форме.

Тематика родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

В течение года проведены общешкольные родительские собрания на основе межведомственного взаимодействия с сотрудниками МБУ ЦПМСС «Мир» г.Салавата, ЦПП «Доверие», ОГИБДД ОМВД России по г. Салавату, Пожнадзора, Наркодиспансера, Южный МЦ «Семья», ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Салавату, Отдел МВД России по г. Салавату. На общешкольном уровне проведено 4 собрания с родителями обучающихся 1-11 классов. В них приняли участие 100% родителей.

Проведенные родительские собрания в 2023-2024 учебном году

Таблица 11.

№	Тема родительского собрания	Дата проведения	В каких классах	Охват	Ф,И.О. специалиста, должность (если был приглашен)
---	-----------------------------	-----------------	-----------------	-------	--

1.	Безопасность детей	сентябрь	1-11	876	
2.	О видах ответственности несовершеннолетних: уголовная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, в том числе за правонарушения с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Ответственность родителей за воспитание детей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Как избежать развития у подростка склонности к противоправному поведению.	ноябрь	1-11	876	
3.	Профилактика вовлечения учащихся в деструктивные сайты. Безопасность школьников в сети Интернет, влияние социальных сетей.	март	1-11	876	
4.	Безопасность школьников в период летних каникул. Профилактика аутоагрессивного поведения подростков. Роль родителей в профилактике правонарушений и формирования здорового образа жизни у детей.	май	1-11	876	

Выводы: работа с родителями осуществляется в разных формах с привлечением к совместным делам и мероприятиям. Степень налаженности взаимодействия классных руководителей с родителями меняется на ступенях обучения: от высокой – в начальных классах, до средней – в среднем и старшем звене.

Основные задачи на 2024-2025 учебный год.

Работу с родителями необходимо продолжать и разнообразить, ведь родители должны быть нашими союзниками. А суть взаимодействия классного руководителя и семьи должна заключаться в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

3.8. Реализация модуля «Самоуправление»

Развитие самоуправленческих начал в коллективе является одним из важнейших условий для воспитания учащихся. Деятельность органов самоуправления руководствуется документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Положение об Ученическом совете.

Основными направлениями деятельности парламента стали: проведение социальных акций и мероприятий;

Ребята приняли участие в ряде общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя;
- Праздник День Знаний;
- Участие в акции «Я – гражданин России»;
- Участие в экологических акциях;
- Акция «Бум-Баттл»
- «Новогодний переполох»;
- День Победы,
- Последний звонок.

Самоуправление в школе строится через организацию самоуправления в классах и Ученического совета. Актив класса занимается ответственными направлениями и организует работу классного коллектива. Ученический совет участвует в вопросах организации учебно-воспитательного процесса в школе, организуют и проводят общешкольные мероприятия и акции. Большинство мероприятий было направлено на развитие чувства коллективизма, патриотизма, воспитания любви к делу, уважения и любви к ближнему, взаимопомощи, взаимовыручки.

Выводы: На уровне школы наблюдается недостаточная вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы. Это объясняется отсутствием педагога-организатора. Необходимо активизировать работу с классными активами.

3.9. Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

Анализ деятельности наркопоста в МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата за 2023-2024 учебный год.

В МБОУ «СОШ № 23» г.Салавата работает общественный Наркопост, который руководствуется Положением о Наркопостах, принятым Постановлением Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан №19/2145 от 19 декабря 2008 г.

Работа ОНП осуществляется согласно положению, принятым на заседаниях Совета школ и планом утвержденным директорам школы и согласованными с главным врачом ГБУЗ РБ ГБ Наркологический диспансер г. Салавата. В состав Наркопоста входят специалисты:

- заместитель директора по ВР Попова Ю.А.,
- фельдшер Носкова Л.Г.,
- социальный педагог Габитова А.Т.

В 2023-2024 учебном году были организованы и проведены встречи – беседы обучающихся со специалистами различных городских служб и ведомств:

1. Специалист наркологического диспансера Рафикова М.А. проводила беседы и лекции с учащимися 5- 11 классов по профилактике употребления ПАВ.

2. Инспектором ОУУМ и ПДН Сиразетдиновой И.И., Фахретдиновой А.Ф. , проведены беседы, лекции по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ среди учащихся;
3. Среди обучающихся 7-11-х классов проведено социально – психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также медицинское тестирование обучающихся 9 классов;

В течение учебного года велась работа по выявлению детей и родителей «группы риска», обеспечению поддержки, оказание социальной, психолого-педагогической помощи. Эта работа велась совместно с ОУУМ и ПДН, КДН и ЗП.

Кроме индивидуальных бесед с обучающимися и родителями, коррекционной работы с детьми «группы риска», работы с проблемными обучающимися, проводились такие формы работы как: участие в городских месячниках, акциях, декадах по пропаганде здорового образа жизни, классные часы с просмотром видеороликов, слайдов, презентаций о вреде пьянства, табакокурения, наркомании с последующим обсуждением; организация и проведение тренингов с детьми, проведение «Дней здоровья». Для организации досуга детей в школе функционируют кружки и секции различной направленности. Заседания наркопоста проходили ежемесячно, по плану.

Перед каникулами классными руководителями для обучающихся проводятся инструктажи под роспись по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, правилам поведения в общественных местах.

В этом учебном году учащихся задержанных за распитие спиртных напитков не было.

За 2023-2024 учебный год было проведено 4 заседаний ОНП, где были рассмотрены плановые вопросы и учащиеся. На КДН и ЗП в этом учебном году учащиеся школы за распитие спиртных напитков не рассматривались.

Таблица 16.

Количество проведенных заседаний Совета профилактики в ОО	Количество проведенных заседаний Наркопоста в ОО	Количество н/л, приглашенных на заседание КДН и ЗП с 1.06.2023 г.	Количество семей, приглашенных на заседание КДН и ЗП с 1.06.2023
8	4	6	4

Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях ведется на основании Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона РБ № 151-з «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, защите их прав в Республике Башкортостан», комплексной программы по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, защите их прав.

Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся уроков классными руководителями и социальными педагогами школ.

С учащимися, систематически пропускающими занятия по неуважительной причине, и их родителями (законными представителями) в образовательных организациях проводятся профилактические беседы, рассматриваются вопросы пропуска уроков на заседаниях Совета

профилактики. Для оказания помощи подростки вместе с родителями направляются в центры психологической помощи. В качестве профилактических мер проводятся беседы педагогами-психологами, сотрудниками ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Салавату.

Учащиеся систематически пропускающих занятия по МБОУ «СОШ № 23» отсутствуют.

Организация профилактической работы с обучающимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении

Проводимая профилактическая работа с неблагополучными семьями и обучающимися, находящимися в социально опасном положении:

- ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями;
- проведение классных и внеклассных мероприятий;
- посещение семей по месту жительства;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей и подростков и оказания материальной помощи;
- заседания Совета профилактики и КДН;
- вовлечение детей в кружковую деятельность;
- проведение родительского всеобуча.

В соответствии с Законом РБ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в ОО ведется работа, целью которой является соблюдение законодательства по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Контролируется успеваемость и посещаемость подопечных. Проводятся беседы с опекунами, учащимися по вопросам воспитания, обучения, взаимоотношений в семье, профилактические беседы с учащимися, консультации. Организовывается углубленный медицинский осмотр детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунам оказываем помощь при составлении отчета о хранении и использовании имущества н/летних. Совместно с ОО и П оказывается помощь при организации летнего отдыха детей, на летний период всем желающим подопечным предоставляется бесплатная путевка в оздоровительный лагерь. По школе в 2023 -2024 учебном году обучается 8 подопечных детей.

На основании положения РБ № 162 от 14.06.07 г. «О порядке обеспечения учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений из многодетных семей школьной формой» родителям многодетных малоимущих семей предоставляется 1 раз в два года возврат денежной компенсации на приобретение школьной формы детям, и «О порядке предоставления бесплатного питания учащимся из многодетных семей» учащиеся обеспечиваются бесплатным питанием.

При предъявлении соответствующих справок, для детей из малообеспеченных семей предоставляется бесплатное питание и компенсация денежных средств за приобретенную школьную форму. Для ознакомления родителей многодетных, малообеспеченных семей с их правами и льготами, приглашаем на индивидуальные консультации, оказываем помощь при оформлении необходимых документов. В 2023-2024 учебном году денежная компенсация была предоставлена 2 многодетным семьям. Так же оказывается помощь при сборе документов учащимся 1-х классов из многодетных семей для предоставления набора школьно-письменных принадлежностей.

Анализ в динамике:

Таблица 18

	2022-2023 учебный год (по состоянию на 01.09.2022)	2022-2023 учебный год (по состоянию на 31.05.2023 г.)	2023 – 2024 учебный год (по состоянию на 01.09.2023)	2023 – 2024 учебный год (по состоянию на 31.05.2024 г.)
Общее количество учащихся по школе	848	854	872	876
Количество неблагополучных семей	3	2	2	1
Количество детей, из неблагополучных семей	3	2	3	2
Количество семей, находящихся в ТЖС	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на всех видах учета (ВШУ, КДН, ОУПП в ПДН)	4	2	1	2
Количество учащихся, состоящих только на учете в КДН.	1	1	1	1
Количество учащихся, состоящих только на учете в ОУПП в ПДН.	1	1	1	1
Количество учащихся, состоящих только на учете ВШУ.	3	1	2	1
Количество детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО.	1	0	0	0

Динамика учащихся, состоящих на всех видах учета за 2023 – 2024 учебный год

На 1 сентября на учете состоит 1 учащаяся, девочка прибыла из МБОУ «_» в 2023 году. Причина постановки: совершила социально опасное деяние, не подлежащее уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность. В течении учебного года положительная динамика не наблюдалась, повторно рассматривалась на заседании КДН и ЗП. В настоящее время девочка сдает ОГЭ.

С целью осуществления комплексной работы разрабатывается план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним. По истечении 6-х месяцев с момента постановки на социальное сопровождение, в КДН и ЗП направляется информация о результатах проведенной работы, а так же предложения в зависимости от конкретной ситуации. Родители с учащимися направляются на консультацию к психологу, при необходимости учащиеся рассматриваются на КДН и ЗП, на заседаниях Совета профилактики, наркопоста.

На 31 мая 2024 года на учет состоит 1 учащаяся.

Динамика семей, состоящих на всех видах учета за 2023-2024 учебный год

На начало учебного года семей, находящихся в социально опасном положении – 2 семьи

На 31 мая 2024 на учете 1 семья.

В связи с положительной динамикой с учета снята семья.

Семьи состоящие на профилактическом учете находятся под контролем социальных педагогов, классного руководителя, проводится следующая профилактическая работа:

- составляет и утверждается межведомственный индивидуальный план работы с семьей;
- социальный педагог, классные руководители посещают семьи по месту жительства, проводят профилактические беседы;
- родители рассматриваются на заседаниях Совета профилактики, наркопоста, КДН и ЗП;
- проводится инструктажи по пожарной безопасности, о соблюдении техники безопасности;
- проводятся профилактические беседы об ответственности за воспитание, содержание, обучение несовершеннолетних детей, о ЗОЖ:

Таблица 19.

Количество посещений семей, состоящих на учете, находящихся в социально опасном положении с 1.06.2023 г	Количество посещений семей, чьи дети состоят на учете с 1.06.2023 г.
6	8

Организация занятости детей, состоящих на всех видах учета, находящихся в СОП.

Информация об охвате досуговой деятельностью обучающихся, состоящих на учете за два года.

Таблица 20.

2022 – 2023 учебный год (по состоянию на 01.09.2022)			2022 – 2023 учебный год (по состоянию на 31.05.2023)			2023 – 2024 учебный год (по состоянию на 01.09.2023)			2023 – 2024 учебный год (по состоянию на 31.05.2024)		
Кол-во состоящи х на учете	Кол-во охваченн ых досуговой деятельно стью	%	Кол-во состоящи х на учете	Кол-во охваченн ых досуговой деятельно стью	%	Кол-во состоящи х на учете	Кол-во охваченн ых досуговой деятельно стью	%	Кол-во состоящи х на учете	Кол-во охваченн ых досуговой деятельно стью	%
1	1	100%	2	2	100%	1	1	100%	1	1	100%

Таблица 21.

Информация об охвате досуговой деятельностью обучающихся из семей, состоящих на профилактическом учете

2022 – 2023	2022 – 2023	2023 – 2024	2023 – 2024
-------------	-------------	-------------	-------------

учебный год (по состоянию на 01.09.2022)			учебный год (по состоянию на 31.05.2023)			учебный год (по состоянию на 01.09.2023)			учебный год (по состоянию на 31.05.2024)		
Кол-во детей из неблагопо- лучных семей	Кол-во охваченн- ых досуговой деятельно- стью	%	Кол-во детей из неблагопо- лучных семей	Кол-во охваченн- ых досуговой деятельно- стью	%	Кол-во детей из неблагопо- лучных семей	Кол-во охваченн- ых досуговой деятельно- стью	%	Кол-во детей из неблагопо- лучных семей	Кол-во охваченн- ых досуговой деятельно- стью	%
3	3	100%	2	2	100%	3	3	100%	3	3	100%

Выводы: работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся можно считать удовлетворительной. Запланированные мероприятия с учащимися и их родителями выполнены.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по профилактике преступлений и правонарушений;
- формирование здорового образа жизни у учащихся;
- оказывать социально- педагогическую помощь участникам образовательного процесса.

3.10. Реализация модуля «Социальное партнерство»

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования.

МБОУ «СОШ № 23 г. Салавата» сотрудничает с различными социальными учреждениями города:

Таблица 22.

№ п\п	Наименование учреждения	Проведенная совместная профилактическая работа
1	Отдел МВД России по городу Салавату (в т.ч. ОДН)	1.Беседы инспектора ОУУП и ПДН МВД России по г. Салавату, инспектора по пропаганде дорожного движения 2. Составление плана совместной работы с отделом ОУУП и ПДН МВД России по г. Салавату. 3. Совместное участие в заседании КДН и ЗП. 4. Совместное участие в педагогических расследованиях. 5.Участие в совместных рейдах.
2	ОГИБДД ОМВД России по г. Салавату.	1. Организация бесед, лекций на темы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; 2. Участие в акциях городского отряда ЮИД. 3. Участие в мероприятиях согласно городскому плану ГИБДД и Управления образования.
3	Пожнадзор	1. Профилактические мероприятия инструктора СОД БРО ВДПО

4	ГБУЗ РБ ГБ г. Салавата Наркологический диспансер, КВД г. Салавата	1. Составление плана совместной работы с ГБУЗ РБ ГБ г. Салавата Наркологический диспансер. 2. Организация медицинского обследования обучающихся 8-х классов. 3. Организация лекций специалиста наркологического диспансера.
5	Отдел опеки и попечительства	1. Совместное осуществление контроля за деятельностью опекунов и попечителей. 2. Совместная организация летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Участие в совместных рейдах. 4. Организация консультаций для опекунов и попечителей.
6	МБУ ЦПМСС «Мир» г. Салавата	1. Участие в городских семинарах, общегородских родительских собраниях. 2. Организация общешкольных родительских собраний. 3. Организация анкетирования обучающихся по выявлению детей, склонных к употреблению ПАВ, детей группы риска, обучающихся, склонных к суициду. 4. Беседы- встречи специалистов МБУ ЦПМСС «Мир» г. Салавата с обучающимися.
7	Южный МЦ Центр «Семья»	1. Мероприятия специалиста по работе с семьёй службы «Семья» с обучающимися. 2. Консультация по поводу оказания помощи семьям в тжс.
8	Филиал ГКУ «Республиканский центр социальной поддержки населения» по г.Салавату РБ	1. Подготовка справок о питании, сверка списков учащихся, претендующих на бесплатное питание.

Таблица 23.

Количество проведенных лекций в ОО специалистами Межведомственных служб

МБУ ЦПМСС «МИР» г.Салавата	ЦПП «Доверие»	КВД г.Салавата	Наркодиспансер	ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г.Салавату	ОГИБДД ОМВД России по г. Салавату	Пожнадзор	Южный МЦ Центр «Семья»	Другое (указать какая организация и сколько было проведено лекций)
1	1	0	3	9	8	5	2	0

Проведенные лекции в ОО специалистами Межведомственных служб

Таблица 24.

№	Наименование темы лекции	Дата	класс	Охват (человек)	Кто проводил	Ф.И.О. специалиста, должность
---	--------------------------	------	-------	-----------------	--------------	-------------------------------

п/п		проведения лекции			(Организация)	
1	Профилактическая беседа: «Последствие потребления насвая, электронных сигарет, алкоголя. Профилактика правонарушений»	16.11.2023	8А,Б,В	72	Наркодиспансер	Специалист Рафикова М.А
2	Профилактическая беседа: «Личная безопасность. Береги свое имущество»	12.09.2023	4б,6б,6г	68	ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Салавату	Сиразетдинова И.И., инспектор ОДН
3	Профилактическая беседа: «Правила поведения в общественных местах»	14.10.2023	6а,6в,5в, 5а	95	ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Салавату	Сиразетдинова И.И., инспектор ОДН
4	Профилактическая беседа: «Жизнь без наркотиков»	20.11.2023	9А,Б,В	69	Наркодиспансер	Специалист Рафикова М.А
5	Правила поведения в быту и общественных местах	24.10.2023	7а,8б,9в	72	ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Салавату	Сиразетдинова И.И., инспектор ОДН
6	Профилактическая беседа: «Пагубное последствие употребления ПАВ»	16.05.2024	7А,Б,В	79	Наркодиспансер	Специалист Рафикова М.А
7	Профилактическая беседа : «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	20.12.2023	8а,8в, 7в	69	ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Салавату	Сиразетдинова И.И., инспектор ОДН
8	Профилактическая беседа : «Осторожно мошенники!»	13.12.2023	5- 11	435	ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Салавату	Сиразетдинова И.И., инспектор ОДН
9	Профилактическая беседа : «Как не стать жертвой преступления»	30.01.2023	9б,4б,7б,6б,6г	130	ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Салавату	Ишмуратова В.В., инспектор ОДН
10	Профилактическая беседа : «Уголовная и административная	13.03.2024	9а,9б,9в	98	ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Салавату	Фахретдинова А.Ф., инспектор ОДН

	ответственность несовершеннолетних» Комендантский час					
11	Выступление на родительском собрании. Ответственность родителей. Как не стать жертвой преступников.	13.03.2024	7а,б,в	53	ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Салавату	Фахретдинова А.Ф., инспектор ОДН
12	Профилактическая беседа: «Осторожно, паводок» «Правила поведения в общественных местах»	08.04.2024	7а,б,в 8а,б,в, 9а,б,в, 6а,б,в,г	256	ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Салавату	Сиразетдинова И.И., инспектор ОДН

3.11. Реализация модуля «Профориентация»

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 7-х классов в профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий»;
- организация профессиональных проб на базе СПО г. Салавата.

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профессиональных консультаций для школьников, встречи с представителями ВУЗов города Салават, Уфа, Казань и другие.
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города. Мероприятия проводятся классными руководителями.

Выводы:

1. Профориентационная работа с обучающимися ведется на достаточном уровне.

3.12. Реализация модуля «Детские общественные объединения»

В школе имеется ШПО «Атлантида». Руководитель ШПО в 2023-2024 учебном году отсутствует. Численность пионерской организации на начало учебного года составляла 133 пионера, в конце учебного года численность пионеров достигла 233 пионера.

Среди учащихся 2 классов организована деятельность «Орлята России», вместе с педагогами и наставниками дети принимали участие в треках по направлениям.

Педагогический коллектив продолжает работу по вовлечению учащихся «Движение первых». Самые активные ребята принимают участие в текущих акциях и проектах.

Информация о деятельности школьных организаций в 2023-2024 учебном году

Таблица 12.

Название ШО	Кол-во детей	В каких классах	Участие в мероприятиях
Пионерская организация имени пионера-героя « Зинаиды Портновой»	сентябрь 133 май 233	2-11	Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!» «Имя твое неизвестно- подвиг твой бессмертен», мероприятие ко дню Неизвестного солдата. День Героев Отечества. Подвиг Александра Матросова. День юного – героя антифашиста. Городской сбор лидеров « Социальное проектирование- технология успеха». Городской квест « ПИОНЕР- значит ПЕРВЫЙ», посвященному Дню российской науки. Городской сбор лидеров ДОО« Медиа_Импульс » «Салют, Пионерия»,посвященный Дню детских общественных организаций России.
Орлята России	95	1а,1б,1в	Посвящение в Орлята России Прохождение 7 треков программы « Орлята России»: -Орленок-Лидер -Орленок-Эрудит -Орленок – Мастер

			-Орленок-Доброволец -Орленок-Спортсмен -Орленок- Эколог -Орленок- Хранитель исторической памяти
Движение Первых	65	3-11	Акция « Новый год вместе» «Внуки по переписке» «Пишу тебе, герой!» «Одна страна - одна команда» « Тем, кто вдохновляет!»

3.13. Реализация модуля «Школьный музей»

В школе находятся два музея: музей Боевой славы «Ватан», историко-этнографический музей «Содружество». Руководство музеями осуществляет педагог дополнительного образования Центра туризма и краеведения (в рамках социального партнерства).

Работа ведется по следующим направлениям:

- Экспозиционно-фондовая
- Экскурсионная
- Поисковая деятельность военно-патриотического отдела музея
- Сбор материалов по истории Вов
- Формирование фондов подлинных памятников истории Вов
- Информационно-пропагандистская деятельность
- Организационно-массовая деятельность
- Библиотечная деятельность
- Краеведческая деятельность
- Связь музея с государственными учреждениями, общественными организациями города
- Обеспечение учета и условий сохранности фондов школьного музея

Основной критерий результатов работы музея является единство патриотического сознания и патриотической деятельности у воспитанников.

Подготовлены проекты:

- Школьный музей Боевой славы – центр гражданско-патриотического воспитания
- Музейный проект «Живая память»
- Музейный проект «Живая экспозиция»
- Классные часы
- Социальные проекты «Копилка добрых дел: школьники - ветеранам», «Ветеран живет рядом»
- Передвижная выставка «Оружие победы»

За прошедший год работы музея было проведено 115 экскурсий, которые посетили 780 учащихся нашей школы, 50 учащихся других школ города. Они являлись слушателями проектов, могли соприкоснуться с историческими событиями Вов. Постоянными гостями музея являются пожилые жители микрорайона 94-95, ветераны боевых действий, труженики тыла, дети войны..

4. Задачи на следующий учебный год.

Анализируя воспитательный процесс в 2023/2024 учебном году, приходим к следующим выводам:

1. В целом реализация рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными, региональными, муниципальными документами, нормативными актами учреждения.

2. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением. Подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют квалификационные категории. Большинство педагогов и классных руководителей не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

3. Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско- взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми.

Исходя из анализа воспитательной работы образовательных организаций за 2023 – 2024 учебный год, можно определить основные проблемы:

1. Отмечается средняя результативность участия обучающихся в мероприятиях.
2. Слабая заинтересованность у ребят в участии в детской организации, РДДМ, в проявлении инициативы при подготовке к мероприятиям, проводимых в школе.
3. Отсутствие педагога-организатора.

Исходя из анализа воспитательной работы МБОУ «СОШ № 23» г. Салавата, можно определить следующие воспитательные задачи на новый 2024– 2025 учебный год:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
3. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
4. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, по формированию и поддержке безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.